**Konspekt zajęć**

**I.T. s.27**

**Data realizacji:**………

**Prowadząca:** …………………………………………………………………………..

**Klasa:** II

**Aktywność:** Edukacja komputerowa

**Temat:** Kalkulator.

* Cel ogólny –Ćwiczenie u uczniów umiejętności stosowania kalkulatora.
* Cele szczegółowe - Uczeń:

1. Potrafi obsługiwać kalkulator kieszonkowy;
2. Uruchamia aplikację kalkulator;
3. Wykonuje proste działania dodawania i odejmowania.

**Metoda:**

1. Czynna: metoda zadań, ćwiczeń,
2. Oglądowa: obserwacja i pokaz, dzieła graficzne
3. Słowna: objaśnienia, instrukcje

**Formy:**

indywidualna, zbiorowa

**Środki dydaktyczne**:

Kalkulatory ( kieszonkowy, naukowy, komputerowy), ćwiczenia interaktywne

**Przebieg lekcji:**

1. Zagadka słowna:

„On prędko odejmie,  
pomnoży i doda,  
a także podzieli  
i wyniki poda.” (kalkulator)

1. Podanie tematu i celów zajęć.

Nauczyciel rozpoczyna rozmowę z uczniami o kalkulatorach i ich roli w naszym życiu i matematyce.

1. Prezentacja kalkulatorów różnego typu.  
   Uczniowie w parach poznają funkcjonowanie kalkulatorów metodą prób i błędów.
2. Poznanie funkcji kalkulatora: dodawania oraz odejmowania.  
   Zaznajomienie uczniów z kalkulatorem- uczniowie w czasie samodzielnych doświadczeń próbują wydedukować w jaki sposób wykonuje się działania dodawania i odejmowania. Osoby, które dostrzegą sposób wykonywania działań- prezentują przed grupą. Nauczyciel koryguje błędy i niedopowiedzenia przez uczniów.
3. Ćwiczenie interaktywne utrwalające umiejętność korzystania z kalkulatora systemowego- załącznik.
4. Uczniowie rozwiązują zadania z użyciem kalkulatora „komputerowego”  
   Zadanie 1  
   Wykonaj w pamięci następujące działania i zapisz na karcie otrzymane wyniki:
5. 5 + 3,
6. 2 + 5,
7. 5 + 10 + 5,
8. 6 – 6+ 4.

##### Zadanie 2

Uruchom kalkulator systemu Windows.

Wybierz opcję kalkulator *standardowy*, wykonaj działania i zapisz na karcie pracy otrzymane wyniki.

###### WNIOSEK

Przy obliczeniach dużych liczb, szybciej jest policzeniem za pomocą kalkulatora.

1. Lekcja ciszy wg pedagogiki Marii Montessori: Ruletka.

* Cel ogólny – Ćwiczenie umiejętności skupiania wzroku na poruszającym się przedmiocie.
* Cele szczegółowe - Uczeń:

1. Cierpliwie czeka na swoją kolei i koncentruje uwagę na podejmowanych działaniach.
2. Doświadcza ciszy.

**Metoda:** Praktyczna – aktywizująca

**Formy:** Zespołowa

**Środki dydaktyczne**: obręcz, piłka golfowa.

**Przebieg:**  
Uczniowie siedzą w kręgu, w środku którego leży obręcz. Wewnątrz obręczy nauczyciel kładzie piłeczkę golfową i puszcza ją w ruch. Piłka toczy się podobnie jak w ruletce. Uczniowie obserwują gdzie zatrzyma się piłka to, które siedzi najbliżej puszcza piłkę ponownie w ruch.

1. Podsumowanie i ocena pracy uczniów.
2. Zadanie pracy domowej.  
    Rachunki wykonaj dwukrotnie – w pamięci i z użyciem kalkulatora.
3. 4 + 8,
4. 1+ 15,
5. 6 + 6+6,
6. 8 – 4+2.

**Załącznik**:

http://portal.as.scht.pl/resources/run/id/106384